Annexes

1 Online Survey

Introduction

Bienvenue!

Ce questionnaire fait partie de l'étude dont le but est de comprendre les perspectives d'Afrique francophone sur la relation entre science et religion. La présente recherche est conçue par l'Université Protestante de Théologie (PThU) aux Pays-Bas, en partenariat avec les Groupes Bibliques Universitaires d'Afrique Francophone (GBUAF), le Groupe Biblique des Elèves et Etudiants du Cameroun (GBEEC), le GBU-Côte d'Ivoire et le GBU-République Démocratique du Congo. La méthodologie participative de cette étude est conçue par PThU en coopération avec l'Université de Radboud.

Cela prendra environ 30 minutes pour remplir ce questionnaire. Vous pourrez le faire soit le mardi 19 mai ou le mercredi 20 mai 2015. S'il vous plaît, veuillez le remplir une seule fois et sans pause.

Nous vous remercions pour votre participation. Klaas Bom
Chercheur à PThU

Informations générales

Les questions suivantes sont en rapport avec vos antécédents.

- Q1. Etes-vous universitaire ou étudiant ?
- Universitaire
 - Etudiants en master ou en PHD
- Q2. Dans quel pays étudiez-vous ou travaillez-vous en ce moment ?
- Cameroun
 - République Démocratique du Congo
 - Côte d'Ivoire
- Q3. Quel est votre âge ?
- Q4. Quel est votre genre ?
- Masculin
 - Féminin
- Q5. Dans quelle université étudiez-vous actuellement ?
- Q6. Quelle est votre filière d'étude de Master ou de PHD ?
- Q7. A quelle dénomination chrétienne êtes-vous affiliés ?
- Catholique-Romaine
 - Anglicane
 - Protestant traditionnel (Luthérien, Réformé, etc.)

- Evangélique (Baptiste, etc.)
 - Pentecôtiste traditionnelle
 - Pentecôtiste-charismatique (= ‘neo-pentecostal’)
 - Autre
- Q8. Veuillez indiquer votre engagement dans la foi chrétienne sur une échelle de 1 (pas du tout engagé, être un chrétien est simplement une question d'identité culturelle) à 10 (très engagé et cela se démontre dans l'assiduité aux réunions de l'église, dans l'engagement communautaire, par des prières et méditations quotidiennes)
- Q9. Dans votre contexte (famille, région, pays), votre engagement en tant que chrétien est généralement perçu comme :
- Positif
 - Normal
 - Négatif
 - Ils ne sont pas au courant
 - Autre
- Q10. Justifiez votre réponse
- Q11a. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :
- Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord Ma vision de mes travaux académiques est influencée par ma foi.
- Q11b. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :
- Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord Ma vision de mon domaine d'étude est influencée par ma foi. Q12. Justifiez votre réponse
- Q13a. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :
- Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord La perspective théologique de ma dénomination est *utile* à mes travaux académiques
- Q13b. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :
- Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord La perspective théologique de ma *dénomination* est *utile* à mon domaine d'étude Q14. Justifiez votre réponse
- Q15a. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :
- Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord Ma *foi* est *utile* à mes travaux académiques
- Q15b. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :

Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord Ma *foi* est *utile* à mon domaine d'étude

Q16. Justifiez votre réponse

Q17. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :

Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord La perspective théologique de ma dénomination est une *entrave* ou barrière à mon domaine d'étude

Q18. Justifiez votre réponse

Q19. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :

Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord Ma *foi* est une *entrave* à mon domaine d'étude

Q20. Justifiez votre réponse

Q21. Sur le champ spécifique de votre domaine d'étude, quels sont les problèmes les plus difficiles que vous rencontrez en tant que chrétien ?

Q22. Comment pourriez-vous décrire la relation entre votre domaine d'étude et votre foi ?

Q23. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :

Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord L'université est le lieu où la foi chrétienne peut prospérer

Q24. Justifiez votre réponse

Q25. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :

Dans mon pays, les chrétiens perçoivent les universités comme des endroits spirituellement dangereux.

- Oui, cette perception est très courante
 - Oui, mais cette perception est rare
 - Non, je n'ai jamais entendu cette perception chez un chrétien
- Q26. Quelle est votre opinion sur ce point ?

Q27. Dans quel sens votre background culturel africain facilite votre compréhension de la relation entre votre domaine d'étude et la foi chrétienne ? Expliquez.

Q28. Veuillez indiquer sur l'échelle ci-dessous si vous êtes d'accord ou pas avec les énoncés suivants :

Fortement en désaccord Pas d'accord Neutre D'accord Très d'accord Je discute sur les questions et les perceptions concernant mon domaine d'étude et la foi avec mes pairs (étudiants)

Q29. Justifiez votre réponse.

Q30. Veuillez résumer

Pourriez-vous mentionner cinq concepts centraux ou mots-clés qui sont cruciaux pour votre compréhension de la relation entre la foi chrétienne et votre domaine d'étude ?

2 Lists of Participants

2.1 Yaoundé

Students from Yaoundé

Code/name	Gender	Discipline	Denomination
YaEt1 = Acha	F	Sociology	Protestant-Evangelical
YaEt2 = Eseck	M	Urban planning	Roman-Catholic
YaEt3 = Patrick	M	Linguistics	Protestant-Evangelical
YaEt4 = Junior	M	Law	Protestant-Evangelical
YaEt5 = Joaddan	F	Translation	Protestant-Evangelical
YaEt6 = Cedric	M	International Relations	Protestant-Evangelical
YaEt7 = Élias	M	Geography	Pentecostal
YaEt8 = Mairama	F	Economics	Pentecostal
YaEt9 = Loïc	M	Health sciences	Protestant-Evangelical
YaEt10 = Asta	F	Health sciences	Protestant-Evangelical
YaEt11 = Enow	M	Theology	Protestant-Evangelical
YaEt12 = Brice	M	Education	Protestant-Evangelical
YaEt13 = Janvier	M	Law	Protestant-Evangelical
YaEt14 = Armelle	F	Environmental Studies	Protestant-Evangelical

Academics from Yaoundé

Code/name	Gender	Discipline	Denomination
YaP1 = Armel	M	Physics	Protestant-Evangelical
YaP2 = Hervé	M	Philosophy	Protestant-Evangelical
YaP3 = Marie	F	Chemistry	Protestant-Evangelical
YaP4 = Tabot	M	Mathematics	Protestant-Evangelical
YaP5 = Martha	F	Urban planning	Pentecostal
YaP6 = Félix	M	Medicine	Protestant-Evangelical
YaP7 = Ayuk	M	Computer science	Protestant-Evangelical
YaP8 = Pascal	M	Economy	Protestant-Evangelical

Code/name	Gender	Discipline	Denomination
YaP ₉ = Ullrich	M	Physics	Roman-Catholic
YaP ₁₀ = Amira	F	French	Roman-Catholic
YaP ₁₁ = Lachime	M	Theology	Protestant-Evangelical
YaP ₁₂ * = Clémentine	F	Biochemistry	Protestant-Evangelical
YaP ₁₃ * = Tanyi	F	Literature	Protestant-Evangelical
YaP ₁₄ * = Yaya	M	History	Protestant-Evangelical
YaP ₁₅ * = Maëlla	F	Tourism	Protestant-Evangelical
YaP ₁₆ * = Abigaëlle	F	Law	Protestant-Evangelical
YaP ₁₇ * = Aminou	M	Geology	Protestant-Evangelical

* participated in the last session only.

2.2 *Abidjan*

Students from Abidjan

Code/name	Gender	Academic discipline	Denomination
AbET ₁ = Aicha	F	Communication	Roman-Catholic
AbET ₂ = Rose	F	History	Pentecostal
AbET ₃ = Nadège	F	Law	Roman-Catholic
AbET ₄ = Priscilla	F	Law	Pentecostal
AbET ₅ = Emmanuel	M	Philosophy	Protestant-Evangelical
AbET ₆ = Adama	M	Law	Protestant-Evangelical
AbET ₇ = Séverin	M	Modern Languages	Protestant-Evangelical
AbET ₈ = Awa	F	Psychology	Protestant-Evangelical
AbET ₉ = Nessa	F	English	Protestant-Evangelical
AbET ₁₀ = Colombe	M	Broadcasting studies	Pentecostal
AbET ₁₁ = Fabrice	M	Sociology	Protestant-Evangelical
AbET ₁₂ = Princesse	F	Music	Pentecostal
AbET ₁₃ = Josué	M	Music	Pentecostal
AbET ₁₄ = Junior	M	Philosophy	Protestant-Evangelical
AbET ₁₅ = Aristide	M	Economics	Protestant-Evangelical
AbET ₁₆ = Rebecca*	F	Sociology	Protestant-Evangelical
AbET ₁₇ = Oriane*	F	Criminology	Protestant-Evangelical

* participated in the last session only.

Academics from Abidjan

Code/name	Gender	Academic discipline	Denomination
AbProf1 = Stéphane	M	Linguistics	Protestant-Evangelical
AbProf2 = Rebecca	F	French	Pentecostal
AbProf3 = Fidèle	M	Botany	Protestant-Evangelical
AbProf4 = Kouassi	M	Educational Psychology	Pentecostal
AbProf5 = Kone	M	Cultural development	Protestant-Evangelical
AbProf6 = Clément	M	Chemistry	Pentecostal
AbProf7 = Yao*	M	Economics	Protestant-Evangelical
AbProf8 = Jacob*	M	Arts and cultural development	Protestant-Evangelical
AbProf9 = Issouf*	M	Cultural animation	Pentecostal
AbProf10 = Jaures*	M	Sociology	Protestant-Evangelical

* participated in the last session only.

2.3 Kinshasa*Students from Kinshasa*

Code/name	Gender	Academic discipline	Denomination
KiEt1 = Destin	M	Public works	Protestant-Evangelical
KiEt2 = Merveille	F	Polytechnics	Pentecostal
KiEt3 = Armand	M	Trade	Pentecostal
KiEt4 = Keicha	F	Styling and modelling	Protestant-Evangelical
KiEt5 = Rishi	M	Computer science	Protestant-Evangelical
KiEt6 = Cardin	M	Electricity	Pentecostal
KiEt7 = Staelle	F	Computer science	Pentecostal
KiEt8 = Lionel	M	Law	Pentecostal
KiEt9 = Régis	M	Public works	Protestant-Evangelical
KiEt10 = Nipcia	F	Urban planning	Protestant-Evangelical
KiEt11 = Gloire	M	Medicine	Pentecostal
KiEt12 = Congo	M	Communication	Pentecostal
KiEt13 = Grasnie	F	Sociology	Pentecostal

Academics from Kinshasa

Code/name	Gender	Discipline	Denomination
KiP1 = Paul	M	Theology	Protestant-Evangelical
KiP2 = Marc	M	Mechanical construction	Pentecostal
KiP3 = Jean	M	Administration	Protestant-Evangelical
KiP4 = Luc	M	Theology	Protestant-Evangelical
KiP5 = René	M	Theology	Protestant-Evangelical
KiP6 = Augustin	M	Christian philosophy	Roman-Catholic
KiP7 = Musimbwa	M	Spirituality and African religions	Roman-Catholic
KiP8 = Espoir	M	Mechanical engineering	Pentecostal

3 Models Built by the Researchers and the Participants

The researchers have built for every group a so-called ‘concept-model’ (the function of the concept models is explained in Chapter 2). The groups have built their own model. Only one group, that of the students from Kinshasa, have made an alternative model during the second research session. Below, the presentation of the models is organized by city.

3.1 Yaoundé

FIGURE YS1 Concept model built for the students

FIGURE YS2 Model built by the students from Yaoundé

FIGURE YA1 Concept model built for the academics

FIGURE AS2 Model built by the students from Abidjan

FIGURE AA1 Concept model built for the academics

FIGURE AA2 Model built by the academics from Abidjan

3.3 Kinshasa

FIGURE KS1 Concept model built for the students from Kinshasa

FIGURE KS2 First model built by the students from Kinshasa

FIGURE KS3 Revised model built by the students from Kinshasa

FIGURE KA1 Concept model built for the academics from Kinshasa

FIGURE KA2 Model built by the academics from Kinshasa